Приложение 1

Структура работы:

1. Титульный лист (должен быть оформлен согласно Приложению 2).
2. Паспорт проекта, где необходимо сформулировать цель и задачи работы;

обосновать ее актуальность, значимость и область применения, целевую аудиторию; указать эколого-просветительскую, природоохранную и культурную ценность работы; указать место и сроки проведения путешествия; наименование ООПТ, по которой проходит экскурсия/ маршрут, режим особой охраны и связанные с этим ограничения; дать характеристику району путешествия.

1. Технологическая карта экскурсии / маршрута (Приложение 3,4).
2. Схема маршрута (Приложение 5).
3. Контрольный текст экскурсии/ маршрута (можно тезисно).
4. Портфель экскурсовода (Приложение 6).
5. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка.
6. Технические требования:

файл в формате \*.doc \*.docx;

поля: левое, правое, нижнее и верхнее – по 20 мм;

межстрочный интервал 1,15;

гарнитура: Times New Roman;

размер кегля – 14 пт.

Титульный лист в объём не входит, но оценивается.

Приложение 2

Министерство образования и науки Республики Алтай

Автономное учреждение дополнительного образование Республики Алтай

«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Республиканский конкурс экскурсионных проектов

«Заповедный Алтай»

обучающихся образовательных организаций Республики Алтай

**Название проекта**

**Подготовил:**

Фамилия Имя Отечество

Основное место работы

Адрес образовательного

учреждения с индексом

Домашний адрес с индексом

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Консультант ФИО место работы

Горно-Алтайск

 2020

Приложение 3

**Технологическая карта экскурсии**

Тема экскурсии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ООПТ, по которой проходит экскурсия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Режим особой охраны и связанные с этим ограничения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность (час)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протяженность (км)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор-разработчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(автор, коллектив авторов, ОО)

Содержание экскурсии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маршрут экскурсии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе варианты маршрута (летний, зимний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута | Места остановок | Объект показа | Продолжительность осмотра | Основное содержание информации | Указания по организации\* | Методические указания\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\* - Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты предоставления информации

\*\* - Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настроя экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии

Приложение 4

|  |
| --- |
| **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на 20 \_\_\_\_ г.наименование маршрута1. Основные показатели маршрутаВид маршрута \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Категория сложности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в т. ч. пешком (на лыжах, конях) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на транспортных средствах (автомобилях, квадроциклах, снегоходах) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наименование ООПТ, по которой проходит маршрут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Режим особой охраны и связанные с этим ограничения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

2. План прохождения трассы маршрута

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День пути** | **Участки трассы** | **Км** | **Способ передвижения** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Итого с активными способами передвижения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ км

3. Программа обслуживания туристов по маршруту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Населенные пункты (экскурсионные объекты), расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него | Наименование объектов туристской индустрии, оказывающих услуги и условия размещения, питания  | Запланированные туристские услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов | Внутри маршрутные перевозки | Другие услуги |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

|  |
| --- |
|  **СХЕМА МАРШРУТА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСКУРСИИ/ МАРШРУТА**Маршрут экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перечень объектов показаНаименование ООПТ, по которой проходит экскурсия/маршрут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Продолжительность (ч) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протяженность (км) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Схема маршрута** Карта или Google-снимок(графическое представление участков перемещения, мест остановок с обозначением продолжительности (мин) и протяженности (км) |
| **Расшифровка схемы маршрута** |
| 1 Перечень географических точек следования транспорта по маршруту. |
| 2 Перечень остановок. |
| 3 Обозначение места начала и конца экскурсии.4. Границы ООПТ |

Приложение 6

**"Портфель экскурсовода"**

- комплект информационных материалов (фотографий, копий документов, географических карт, схем, репродукций картин и др.), используемых экскурсоводом в ходе экскурсии.

В «портфель экскурсовода» могут включаются карточки с цитатами, фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, копии подлинных документов, рукописей, репродукции произведений изобразительного искусства, образцы продукции промышленных предприятий, гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, макеты, муляжи.

Каждый экспонат - фотография, рисунок, репродукция картины, портрета, чертежа, копия документа - имеет пояснения или справочные материалы, и порядковый номер, который определяет последовательность демонстрации данного экспоната экскурсантам.

Приложение 7

**Письменное согласие обучающегося, родителя (законного представителя) на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года, проживающий (ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Законный представитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем приходится обучающемуся)

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося) (дата рождения)

проживающего по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу третьим лицам, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также предоставление доступа неограниченного круга лиц к персональным данным.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с **Положением по правилам обработки, защите, хранении, и передаче персональных данных от** «13» июня 2013г.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Информация для контактов (тел.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 8

**Критерии оценивания работы – 32 балла:**

* актуальность выбранной темы (тематики) проекта – 2 балла;
* соответствие оформления работы установленным требованиям – 2 балла;
* соответствие содержания экскурсионного маршрута теме конкурса – 2 балла;
* соответствие структуры работы (титульный лист, паспорт проекта, технологическая карта экскурсии / маршрута, схема маршрута, контрольный текст экскурсии, портфель экскурсовода, список источников и использованной литературы) – 14 баллов;
* соответствие туристских ресурсов региона, включённых в маршрут, тематике экскурсионного проекта – 2 балла;
* соответствие эколого-просветительской и природоохранной цели проекта – 4 балла;
* комплексность описания экскурсионных объектов (включая природные, культурно-исторические характеристики) – 4 балла;
* разнообразие и целесообразное сочетание приемов показа и рассказа – 2 балла.

**Критерии оценивания защиты проекта – 16 баллов:**

* качество устной речи, (нормативность, эмоциональность, уместность и пр.) – 2 балла;
* свобода владения информацией – 2 балла;
* соответствие материала теме экскурсии – 2 балла;
* подбор информационного материала и формы его подачи с учётом целевой аудитории – 2 балла;
* инновационный подход, нестандартные формы подачи материала – 2 балла;
* разнообразие приёмов и форм подачи материала (показ и рассказ) – 2 балла;
* соответствие презентации содержанию выступления – 2 балла;
* мотивация к участию в экскурсиях и путешествиях – 2 балла.